

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 28 августа
2025 г

Согласовано:
Заместитель по УВР


Ю.А. Мехрякова

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ
«Сухановская СОШ»

Р.Ш. Татаурова
Приказ № 205 от 28 августа
2025г

Адаптированная рабочая программа
по предмету
«Русский язык»
для 6 класса
136 часов

Разработчик программы:
учитель русского языка,
Джобирова.Т.Р

Сухановка
2025 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по чтению и развитию речи разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов», под редакцией Воронковой В.В. - М.: ВЛАДОС, 2011г. Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Русский язык. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 270 с.

Используемый учебник учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний и умений, который необходим на данном этапе обучения.

Русский язык как учебный предмет в коррекционной школе является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Он служит базой для общения и изучения других школьных дисциплин.

В процессе обучения русскому языку обеспечивается коррекция психических процессов умственно отсталых школьников, учитывается, что обучение языку протекает в условиях психического недоразвития детей, включая отклонения в речевой деятельности и владении языковыми средствами.

Цель курса: развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

В ходе преподавания данного предмета решаются **задачи:**

- формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения (чтение, письмо, говорение, слушание), обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;
- развивать интерес к самовыражению через творческие работы (сочинения и изложения).

В программе учитывается сложный состав учеников школы.

С помощью многосторонних межпредметных связей не только на качественно новом уровне решаются задачи обучения, развития и воспитания учащихся, но также закладывается фундамент для комплексного видения, подхода и решения сложных проблем реальной действительности. Именно поэтому межпредметные связи являются важным условием и результатом комплексного подхода в обучении и воспитании школьников.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Учащиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;

- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Повторение.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным *ь*. Двойные и произносимые согласные.

Слово.

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный *ь*.

Части речи.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение.

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзами **а**, **но**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь.

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имён прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо другу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку

Повторение пройденного за год.

Словарь.

Агроном, антенна, апельсин, балкон, богатство, выкройка, вытачка, гербарий, депутат, директор, добыча, договор, женщина, инженер, интересный, календарь, кефир, командир, коммунист, конфета, космонавт, мавзолей, мандарин, материя, медаль, мужчина, оборона, океан, перрон, печенье, пожалуйста, председатель, прекрасный, рапорт, сейчас, семена, сервис, середина, сметана, смородина, солдат, соседи, телеграмма, теперь, трибуна, фанера, фашист, фонтан, хозяин, шоколад, шоссе, экватор (52 слова).

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
І четверть (32 ч.)				
Повторение. Предложение. (9 ч.)				
1.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1		
2.	Предложения нераспространённые и распространённые.	1		
3.	Диагностический контрольный диктант по теме «Повторение».	1		
4.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1		
5.	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах без союзов и с одиночным союзом и .	1		
6.	<i>Р/р. Составление рассказа по вопросам с использованием предложений с однородными членами.</i>	1		
7.	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1		
8.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1		
9.	<i>Р/р. Составление сжатого пересказа текста.</i>	1		
Звуки и буквы. (5 ч.)				
10.	Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные.	1		
11.	Ь – показатель мягкости согласных. Слова с разделительным ь .	1		
12.	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	1		
13.	<i>Р/р. Составление сказки по картинкам учебника по опорным словам и данному началу.</i>	1		
14.	Двойные и непроизносимые согласные в корне слова.	1		
Состав слова. (18 ч.)				
15.	Состав слова. Однокоренные слова.	1		
16.	Корень, приставка, суффикс, окончание.	1		
17.	Образование слов с помощью приставок.	1		
18.	Образование слов с помощью суффиксов.	1		
19.	Окончание. Формообразующая роль окончания в языке.	1		
20.	<i>Р/р. Работа с деформированным текстом.</i>	1		
21.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1		
22.	Правописание звонких и глухих согласных,	1		

	непроизносимых согласных в корне слова.			
23.	<i>Р/р. Изложение «Животные во время половодья».</i>	1		
24.	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1		
25.	<i>Р/р. Деловое письмо: объявление (о предстоящих внеклассных мероприятиях).</i>	1		
26.	Приставка и предлог. Административный словарный диктант.	1		
27.	Разделительный ъ после приставок. Разделительный ь .	1		
28.	<i>Р/р. Составление рассказа по картинке по данному началу, окончанию и опорным словам.</i>	1		
29.	Правописание приставок.	1		
30.	<i>Р/р. Работа с деформированным текстом «Как сшить салфетку», с включением в него слов с приставками.</i>	1		
31.	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1		
32.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1		
II четверть (30 ч.)				
Части речи. Имя существительное. (30 ч.)				
33.	Части речи.	1		
34.	Имя существительное, его значение в языке и основные грамматические признаки: род, число, падеж.	1		
35.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1		
36.	Имена существительные мужского и женского рода с шипящими на конце.	1		
37.	<i>Р/р. Составление сказки по картинке с использованием существительных с шипящими на конце.</i>	1		
38.	Склонение имён существительных в единственном числе.	1		
39.	Падежные окончания имён существительных в единственном числе.	1		
40.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1		
41.	<i>Р/р. Сочинение «Интересная экскурсия» (на материале личных наблюдений).</i>	1		
42.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1		
43.	<i>Р/р. Деловое письмо: письмо другу.</i>	1		
44.	Контрольный диктант по теме: «Падежные окончания имён существительных в единственном числе».	1		
45.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1		

46.	<i>Р/р. Работа с деформированным текстом.</i>	1		
47.	Склонение имён существительных во множественном числе.	1		
48.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	1		
49.	Именительный и винительный падеж существительных во множественном числе.	1		
50.	Дательный падеж существительных во множественном числе.	1		
51.	Творительный падеж существительных во множественном числе.	1		
52.	Предложный падеж существительных во множественном числе.	1		
53.	Родительный падеж существительных во множественном числе.	1		
54.	Правописание имён существительных во множественном числе в родительном падеже с шипящими на конце.	1		
55.	<i>Р/р. Деловое письмо: заметка в стенгазету.</i>	1		
56.	<i>Р/р. Изложение «Мороз» (по коллективно составленному плану).</i>	1		
57.	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1		
58.	Имена существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе.	1		
59.	<i>Р/р. Коллективное составление рассказа по картине Б. М. Кустодиева «Школа в Московской Руси» по вопросам.</i>	1		
60.	Контрольный диктант по теме: «Падежные окончания имён существительных во множественном числе».	1		
61.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1		
62.	<i>Р/р. Деловое письмо: поздравительная открытка к Новому году.</i>	1		
III четверть (40 ч.)				
Части речи. Имя прилагательное. (40 ч.)				
63.	Имя прилагательное, его значение в речи.	1		
64.	Связь имён прилагательных с именами существительными в предложении.	1		
65.	Изменение имён прилагательных по родам.	1		
66.	Изменение имён прилагательных по числам.	1		
67.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.	1		

68.	<i>Р/р. Изложение «Куликовская битва».</i>	1		
69.	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1		
70.	Упражнения на закрепление по теме «Изменение имён прилагательных по родам и числам».	1		
71.	Контрольный диктант по теме «Изменение имён прилагательных по родам и числам».	1		
72.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1		
73.	<i>Р/р. Составление диалога из повествовательного текста.</i>	1		
Склонение имён прилагательных в единственном числе. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода.				
74.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		
75.	Согласование имён прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже.	1		
76.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		
77.	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		
78.	<i>Р/р. Изложение «Дятел».</i>	1		
79.	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1		
80.	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		
81.	<i>Р/р. Работа над деформированным текстом.</i>	1		
82.	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		
83.	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		
84.	<i>Р/р. Деловое письмо: поздравительная открытка.</i>	1		
85.	Упражнения на закрепление по теме «Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода».	1		
86.	Контрольный диктант по теме «Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода».	1		
87.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1		
88.	<i>Р/р. Коллективное составление рассказа по картине М. Врубеля «Пан» с включением в него имён прилагательных.</i>	1		
89.	<i>Р/р. Описание эпизода сказки «Снежная королева» по картинке и данным вопросам.</i>	1		
Склонение имён прилагательных женского рода.				
90.	Склонение имён прилагательных женского рода.	1		
91.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных	1		

	женского рода.			
92.	<i>Р/р. Изложение «Почему рыбы стали нарядными?»</i>	1		
93.	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1		
94.	Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	1		
95.	<i>Р/р. Работа над деформированным текстом.</i>	1		
96.	<i>Р/р. Коллективное сочинение по картине И. Левитана «Март» по данным вопросам.</i>	1		
97.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1		
98.	<i>Р/р. Распространение текста путём включения в него имён прилагательных (по рассказу А.П. Чехова «Капитанка»).</i>	1		
99.	Урок-игра «Русский язык в профессиях людей».	1		
100.	Упражнения на закрепление пройденного по теме «Склонение имён прилагательных в единственном числе».	1		
101.	Контрольный диктант по теме «Склонение имён прилагательных в единственном числе».	1		
102.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1		
IV четверть (32 ч.)				
Части речи. Имя прилагательное. (12 ч.)				
Склонение имён прилагательных во множественном числе.				
103.	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1		
104.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных во множественном числе.	1		
105.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных во множественном числе.	1		
106.	Дательный и творительный падежи имён прилагательных во множественном числе.	1		
107.	<i>Р/р. Работа с деформированным текстом.</i>	1		
108.	Падежные окончания имён прилагательных во множественном числе. Административный словарный диктант.	1		
109.	<i>Р/р. Изложение «Важный груз».</i>	1		
110.	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1		
111.	<i>Р/р. Составление продолжения диалога по данному началу.</i>	1		
112.	Контрольный диктант по теме «Склонение имён прилагательных во множественном числе».	1		
113.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1		
114.	<i>Р/р. Краткий пересказ текста по вопросам.</i>	1		

Предложение. (13 ч.)				
Однородные члены предложения.				
115.	Простое предложение с однородными членами.	1		
116.	Знаки препинания при однородных членах без союзов, с одиночным союзом и , с союзами а, но в простом предложении.	1		
117.	<i>Р/р. Составление предложений с однородными членами с помощью союзов а, но.</i>	1		
118.	<i>Р/р. Сочинение по картине В. М. Васнецова «Иван-царевич на Сером Волке».</i>	1		
119.	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	1		
120.	<i>Р/р. Работа с деформированным текстом «Правила утюжки».</i>	1		
Сложное предложение.				
121.	Сложное предложение.	1		
122.	Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но .	1		
123.	Контрольный диктант по теме «Предложение простое и сложное».	1		
124.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1		
125.	<i>Р/р. Составление рассказа со сложными предложениями по рисункам в учебнике.</i>	1		
Обращение.				
126.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1		
127.	<i>Р/р. Составление продолжение диалога с обращениями.</i>	1		
Повторение. (9 ч.)				
128.	Безударные гласные и парные согласные в корне.	1		
129.	Правописание приставок.	1		
130.	Склонение имён существительных.	1		
131.	Безударные падежные окончания имён существительных.	1		
132.	Приставки и предлоги.	1		
133.	<i>Р/р. Составление ответов на вопросы к иллюстрации по рассказу К. Паустовского «Стальное колечко».</i>	1		
134.	<i>Турнир знатоков русского языка.</i>	1		
135.	Итоговый контрольный диктант.	1		
136.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

[illegible]